



**Maquette synoptique de la formation : Master Professionnel au Professorat de
l'Enseignement Secondaire (MPPES)
Spécialité : SVT**

Semestre 1 : UE transversales (Tronc Commun)													
UE		ECUE		Stratégies d'enseignement (nbre d'heures)						Modalités d'évaluation (%)			Crédit s
				CM	TD	TP	VHE	TPE	VHT	CC	EF	Coef.	
Noms ou Dénominations	Code UE	Code ECUE	Noms ou Dénominations										
Pédagogie générale 1	PED 1	ECPED 1.1.	Fondements épistémologiques de la pédagogie	5	10	0	15	10	25	40	60	1	3
		ECPED 1.2.	Préparer un cours (Scénarisation du cours, formulation des objectifs pédagogiques et alignement pédagogique)	10	20	0	30	20	50	60	40	1	
Psychologie générale 1	PSY 1	ECPSY 1.1.	Courants pédagogiques	5	10	0	15	10	25	40	60	1	2
		ECPSY 1.2.	Développement psychologique de l'enfant	5	10	0	15	10	25	60	40	1	
Economie de l'éducation 1	EED 1	ECEED 1.1.	Introduction aux principaux concepts économiques utilisés dans l'analyse de l'économie de l'éducation	5	0	0	5	5	10	60	40	1	1
		ECEED 1.2.	Quelques problèmes en économie de l'éducation	5	5	0	10	5	15	60	40	1	
Technique de communication 1	TCO 1	ECTCO 1.1.	Les techniques de communications éducatives	20	10	0	30	20	50	60	40	1	2
TICE 1	TIC 1	ECTIC 1.1.	Les TIC et la formation pour les enseignants, Quels défis pour l'Afrique ?	20	10	0	30	20	50	60	40	1	2
Total UE de tronc commun				75	75	0	150	100	250	----	----	----	10

Semestre 1 : Enseignements disciplinaires (UE de spécialité)													
UE		ECUE		Stratégies d'enseignement (nbre d'heures)						Modalités d'évaluation (%)			Crédits
Noms ou Dénominations	Code UE	Code ECUE	Noms ou Dénominations	CM	TD	TP	VHE	TPE	VHT	CC	EF	Coef.	
Biologie et Physiologie Animales 1	UE 711	ECUE.711.1	Biologie Animale	10	10	10	30	20	50	40	60	1	8
		ECUE.711.2	Physiologie Animale	20	0	10	30	20	50	40	60	1	
		ECUE.711.3	Immunologie	10	20	0	30	20	50	40	60	1	
		ECUE.711.4	Génétique	10	20	0	30	20	50	40	60	1	
Biologie et Physiologie Végétales 1	UE.712	ECUE.712.1	Biologie Végétale	10	10	10	30	20	50	40	60	1	7
		ECUE.712.2	Physiologie Végétale 1	20	0	10	30	20	50	40	60	1	
		ECUE.712.3	Biochimie	20	25	0	45	30	75	40	60	1	
Géologie et Pédologie 1	UE.713	ECUE.713.1	Géologie	15	10	10	35	15	50	40	60	1	4
		ECUE.713.2	Pédologie	15	10	10	35	15	50	40	60	1	
Stage d'immersion	UE 714	ECUE.714.1	Stage d'immersion	0	5	0	5	20	25	60	40	-	1
TOTAL : Enseignements disciplinaires (UE de spécialité)				130	110	60	300	200	500	---	---	----	20
TOTAL Semestre 1 : (UE de Tronc commun + spécialité)				205	185	60	450	300	750	---	---	----	30

Semestre 2 : UE transversales (Tronc Commun)

UE		ECUE		Stratégies d'enseignement (nbre d'heures)						Modalités d'évaluation (%)			Crédits
				CM	TD	TP	VHE	TPE	VHT	CC	EF	Coef.	
Noms ou Dénominations	Code UE	Code ECUE	Noms ou Dénominations										
Pédagogie générale 2	PED 2	ECPED 2.1.	Evaluer les apprentissages	5	10	0	15	10	25	40	60	1	3
		ECPED 2.2.	Mettre en œuvre un cours (Scénarisation du cours, choix des méthodes et techniques pédagogiques et alignement pédagogique)	10	20	0	30	20	50	60	40	1	
Psychologie générale 2	PSY 2	ECPSY 2.1.	Transformations physiologiques et psychologiques de l'adolescent	5	10	0	15	10	25	40	60	1	3
		ECPSY 2.2.	Gestion des classes des adolescents.	5	10	0	15	10	25	60	40	1	
		ECPSY 2.3.	L'échec scolaire : Diverses conceptions. Sensibilisation aux différents types de troubles d'apprentissage en relation avec l'adolescence.	5	10	0	15	10	25	60	40	1	
Sociologie de l'éducation 1	SED 1	ECSED 1.1.	Introduction à la sociologie de l'éducation	5	0	0	5	5	15	40	60	1	1
		ECSED 1.2.	Approche sociologique du concept d'éducation et aperçu sur le potentiel d'enrichissement de l'éducation moderne par les valeurs culturelles endogènes	5	5	0	10	5	10	60	40	1	
Gestion de l'institution scolaire 1	GIS 1	ECGIS 1.1.	Fondements, organisation et fonctionnement du système éducatif nigérien	5	0	0	5	5	15	60	40	1	1
		ECGIS 1.2.	Les rôles et attributions des gestionnaires du système éducatif	5	5	0	10	5	10	60	40	1	
Ethique professionnelle des enseignants en formation 1	EPE 1	ECEPE 1.1.	Ethique du métier d'enseignant	5	0	0	5	5	15	60	40	1	1
		ECEPE 1.2.	Ethique dans la formation au métier d'enseignant	5	5	0	10	5	10	60	40	1	
TICE 2	TICE 2	ECTICE 2.1.	Les TIC et la formation pour les enseignants, Quels défis pour l'Afrique ?	5	10	0	15	10	25	60	40	1	1
Total UE de Tronc Commun (UE transversales)				65	85	0	150	100	250	----	----	----	10

Semestre 2 : Enseignements disciplinaires (UE de spécialité)													
UE		ECUE		Stratégies d'enseignement (nbre d'heures)						Modalités d'évaluation (%)			Crédits
Noms ou Dénominations	Code UE	Code ECUE	Noms ou Dénominations	CM	TD	TP	VHE	TPE	VHT	CC	EF	Coef.	
Biologie et Physiologie Animales 2	UE 811	ECUE.811.1	Physiologie Animale	20	15	15	50	25	75	40	60	1	6
		ECUE.811.2	Immunologie	10	10	0	20	5	25	40	60	1	
		ECUE.811.3	Génétique	10	10	0	20	30	50	40	60	1	
Biologie et Physiologie Végétales 2	UE.812	ECUE.812.1	Physiologie Végétale 2	20	15	10	45	30	75	40	60	1	5
		ECUE.812.2	Biochimie	10	20	0	30	20	50	40	60	1	
Ecologie et Education environnementale 1	UE.813	ECUE.813.1	Ecologie	15	20	0	35	30	65	40	60	1	5
		ECUE.813.2	Education environnementale	10	20	0	30	30	60	40	60	1	
Géologie et pédologie 2	UE.814	ECUE.814.1	Géologie	20	20	10	50	25	75	40	60	1	4
		ECUE.814.2	Pédologie	10	10	0	20	5	25	40	60	1	
TOTAL : Enseignements disciplinaires (UE de spécialité)				125	140	35	300	200	500	----	----	----	20
TOTAL Semestre 2 : (UE de Tronc commun + spécialité)				190	225	35	450	300	750	---	--	---	30

Semestre 3 : UE transversales (Tronc Commun)

UE		ECUE		Stratégies d'enseignement (nbre d'heures)						Modalités d'évaluation (%)			Crédits
Noms ou Dénominations	Code UE	Code ECUE	Noms ou Dénominations	CM	TD	TP	VHE	TPE	VHT	CC	EF	Coef.	
Pédagogie générale 3	PED 3	ECPED 3.1.	Elaborer une fiche de leçon	10	5	0	15	10	25	60	40	1	2
		ECPED 3.2.	Evaluer un cours (fiche d'observation)	10	5	0	15	10	25	60	40	1	
Andragogie et éducation des adultes	AEA	ECAEA 1.1.	Psychologie de l'adulte	7	3	0	10	7	17	40	60	1	2
		ECAEA 1.2.	Courants pédagogiques appliqués aux adultes	6	4	0	10	7	17	60	40	1	
		ECAEA 1.3.	Entreprenariat	7	3	0	10	6	16	60	40	1	
Analyse de pratiques	AdP	ECAdP 1.1.	Genèse de la question de l'analyse de pratique	5	5	0	10	5	15	40	60	1	2
		ECAdP 1.2.	L'analyse de pratiques en formation initiale des enseignants pour développer une pratique réflexive sur et pour l'action	5	10	0	15	5	20	40	60	1	
		ECAdP 1.3.	Contribution de l'analyse de pratiques et réflexion sur l'action à la construction du « savoir-enseigner »	5	5	0	10	5	15	40	60	1	
Economie de l'éducation 2	EED 2	ECEED 2.1.	Rappel des principaux concepts d'économie de l'éducation	5	0	0	5	5	10	60	40	1	1
		ECEED 2.2.	Analyse critique des grands courants en pédagogie de l'éducation	5	5	0	10	5	15	60	40	1	
Technique de communication et TICE 2	TCE 2	ECTEC 1.1.	Les techniques de communications éducatives	5	0	0	5	5	10	60	40	1	1
		ECTICE 1.2.	Les TIC et la formation pour les enseignants, Quels défis pour l'Afrique ?	5	5	0	10	5	15	60	40	1	
Sociologie de l'éducation 2	SED 2	ECSED 2.1.	Rappel des grands principes de la sociologie de l'éducation	5	0	0	5	5	10	60	40	1	1
		ECSED 2.2.	Analyse critique des grands courants en pédagogie de l'éducation	5	5	0	10	5	15	60	40	1	
Gestion de l'institution scolaire et Ethique professionnelle des enseignants en formation 2	GIS-EPE 3	ECGIS-EPE 2.1.	Les organes consultatifs	5	0	0	5	3	8	60	40	1	1
		ECGIS-EPE 2.2.	La gestion du personnel de l'éducation	5	0	0	5	3	8	60	40	1	
		ECGIS-EPE 2.3.	Ethique professionnelle dans la formation au métier d'enseignant	5	0	0	5	4	9	60	40	1	
Total Semestre 3 : UE transversales (Tronc Commun)				100	55	0	155	95	250	----	----	----	10

Semestre 3: Enseignements disciplinaires (UE de spécialité et de préprofessionnalisation)													
UE		ECUE		Stratégies d'enseignement (nbre d'heures)						Modalités d'évaluation (%)			Crédits
Noms ou Dénominations	Code UE	Code ECUE	Noms ou Dénominations	CM	TD	TP	VHE	TPE	VHT	CC	EF	Coef	
Ecologie et Education Environnementale 2	UE.921	ECUE.921.1	Ecologie	10	10	0	20	10	30	40	60	1	3
		ECUE.921.2	Education Environnementale	10	25	0	35	10	45	40	60	1	
Maitrise des Programmes lycée et collège	UE.922	ECUE.922.1	Biologie et Physiologie Animales (lycée et collège)	0	35	0	35	40	75	40	60	1	12
		ECUE.922.2	Biologie et Physiologie Végétales (lycée et collège)	0	35	0	35	15	50	40	60	1	
		ECUE.922.3	Ecologie et Education Environnementale (lycée et collège)	0	30	0	30	20	50	40	60	1	
		ECUE.922.4	Géologie et Pédologie (lycée et collège)	0	30	0	30	20	50	40	60	1	
		ECUE.922.5	Génétique (lycée)	0	35	0	35	40	75	40	60	1	
Didactique des Sciences de la Vie et de la Terre	UE.923	ECUE. 923.1	Didactique des Sciences de la Vie	10	10	0	20	5	25	40	60	1	2
		ECUE. 923.2	Didactique des Sciences de la Terre	10	10	0	20	5	25	40	60	1	
Micro-enseignement et stage	UE.924	ECUE.924.1	Micro-enseignement	0	40	0	40	35	75	40	60	1	3
TOTAL UE Semestre 9 : spécialité et préprofessionnalisation				40	260	0	300	200	500	---	---	---	20
TOTAL Semestre 3 : (UE de Tronc commun + spécialité et préprofessionnalisation)				140	315	0	455	295	750	----	----	---	30

Semestre 4: Professionnalisation													
UE		ECUE		Stratégies d'enseignement (nbre d'heures)						Modalités d'évaluation (%)			Crédits
Noms ou Dénominations	Code UE	Code ECUE	Noms ou Dénominations	CM	TD	TP	VHE	TPE	VHT	CC	EF	Coef.	
STAGE	STG1011	STG1011.2	Stages d'observation	-	-	10	10	90	100	60	40	-	4
		STG1011.3	Stage pratique (guidé et en responsabilité)	-	-	10	10	390	400	60	40	-	16
RAPPORT DE STAGE	RPT1012	RPT1012.1	Rapport de stage	-	-	10	10	240	250	60	40	-	10
TOTAL Enseignements disciplinaires S4				0	0	30	30	720	750	60	40	-	30
TOTAL SEMESTRE 4 UE de PROFESSIONNALISATION				0	0	30	30	720	750	40	60	-	30

UE		ECUE		Stratégies d'enseignement (nbre d'heures)						Modalités d'évaluation (%)			Crédits
Noms ou Dénominations	Code UE	Code ECUE	Noms ou Dénominations	CM	TD	TP	VHE	TPE	VHT	CC	EF	Coef.	
TOTAL GENERAL (S1 + S2 + S3 + S4)				535	725	125	1385	1615	3000	----	----	----	120

Liste des savoirs, savoir-faire et savoir-être (MPPES - SVT)

Mission	Activités clés	Compétences	Ressources internes		
			Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
Enseignement	Communiquer	Connaître sa discipline	Les notions fondamentales dans toutes les disciplines de SVT	<p>Faire acquérir les notions fondamentales dans toutes les disciplines de SVT</p> <p>Mettre en œuvre la démarche scientifique</p> <p>Développer ses compétences et actualiser ses connaissances par une démarche personnelle</p>	<p>Pragmatique</p> <p>Capacité à travailler en équipe, à rendre compte et expliciter</p> <p>Actualise ses connaissances</p> <p>S'adapte à toute innovation pédagogique</p> <p>Participe à des actions de formation continue</p>
			Les techniques de la méthode active	<p>Appliquer les techniques de la méthode active</p> <p>Etre capable d'adapter son enseignement au niveau des élèves</p> <p>Prévoir les séquences d'acquisition des savoir et savoir-faire,</p>	<p>Applique les techniques de la méthode active</p> <p>Capacité à reformuler ses interventions</p> <p>Capacité à faire une synthèse, à évaluer et à remédier</p> <p>Planificateur, ordonné/cohérent</p>
			Les techniques d'élaboration et d'exploitation du support didactique	Utiliser convenablement le support didactique	<ul style="list-style-type: none"> • Concepteur, Accompagnateur, Enseignant réflexif, Evalueur • Capacité à travailler en équipe, à rendre compte et expliciter • Capacités d'adaptation
			Maîtrise de l'expression orale et graphique	<p>Etre capable de développer les capacités d'expression et de communication des élèves</p> <p>Etre capable de bien communiquer à l'écrit et à l'oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à avoir une très bonne capacité rédactionnelle • Sens de l'organisation • Capacités d'adaptation • Initiative et autonomie

Mission	Activités clés	Compétences	Ressources internes		
			Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
					<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à travailler en équipe, à rendre compte et expliciter
			Etre capable d'identifier les techniques adéquates	Etre capable d'appliquer les démarches et les contenus adaptés aux objectifs	Capacité de construire des situations d'enseignement et d'apprentissage Respect des principes de la méthode active
		S'approprier les techniques de la méthode active	Maîtrise des techniques de la méthode active	Etre capable d'utiliser les techniques de la méthode active	<ul style="list-style-type: none"> • Rigueur et organisation Capacité à guider les apprenants Capacité à élaborer des synthèses Capacité d'animation Capacité d'organisation
		Faire acquérir des connaissances	Maîtriser les connaissances à faire acquérir	Etre capable de transmettre ses connaissances aux apprenants	
	Gérer la classe	Entretenir les interactions entre les acteurs	Techniques de gestion d'une classe Techniques de la méthode active	Savoir conduire/tenir sa classe Etablir une progression annuelle des apprentissages Préparer une fiche de leçon selon la méthode active Appliquer les techniques de la méthode active Adapter son enseignement au niveau des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Rigueur et organisation • Capacité de synthèse • Collaboratif • Dynamique • Réceptif
	Evaluer les apprentissages et apporter une remédiation	Maîtriser les outils d'évaluation	Connaître les outils d'évaluation Connaître les différents types d'évaluation Connaître les objectifs d'évaluation	Elaborer/concevoir et mettre en œuvre des outils d'évaluation adaptés aux objectifs de la séquence	Etre capable de vérifier l'alignement pédagogique Etre capable d'apporter une remédiation