



WORLD BANK GROUP



Association of
African Universities
Association of African Universities
Association of African Universities

PROJETS CENTRES D'EXCELLENCE AFRICAINS DE LA BANQUE MONDIALE

UNIVERSITÉ ABDOU MOUMOUNI ECOLE NORMALE SUPERIEURE

Centre Emergent Africain Innovant d'Enseignement/ Apprentissage des Mathématiques et Sciences pour l'Afrique Sub- saharienne (CEA/IEA-MS4SSA)

B.P. 10 963 - Tél. (+227) 20 31 52 65
(Niamey / NIGER)

Email : ens.niger@gmail.com Site web : <https://www.cea-ms4ssa.org>

Appel à candidatures sous régional pour le recrutement de (08) doctorants(es) boursiers pour la rentrée 2022-2023

I. Contexte et justification

Dans le cadre des Projets Centres d'Excellence Africains pour un Impact sur le développement (CEA-IMPACT), l'Ecole Normale Supérieure (ENS) de l'Université Abdou Moumouni (UAM) de Niamey a reçu le soutien de l'Etat du Niger et de la Banque Mondiale pour la mise en œuvre d'un projet « Centre Emergent Africain Innovant d'Enseignement/ Apprentissage des Mathématiques et Sciences pour l'Afrique Sub-saharienne (CEA/IEA-MS4SSA) ».

Ce centre contribuera de manière générale à relever les défis liés à l'enseignement des mathématiques et sciences en :

- assurant l'offre et la qualité de l'éducation et de la formation ;
- développant les performances du système éducatif en matière de formation, de recherche scientifique et d'innovation technologique ;
- rendant effective l'intégration scientifique, économique régionale.

En effet, selon des études menées, l'enseignement des mathématiques et des sciences en Afrique Sub-saharienne est confronté à d'énormes défis dont entre autres une faible performance des élèves et une sous-représentation des séries scientifiques auxquels s'ajoute une insuffisance des conditions d'un enseignement/apprentissage de qualité (insuffisance de formation pédagogique et scientifique, insuffisance de laboratoires, de matériels didactiques et manuels scolaires non adaptés).

Pour y faire face, plusieurs documents de cadrage notamment le Programme Sectoriel d'Education et de la Formation (PSEF 2014-2024) et le Programme d'Analyse des Systèmes Educatif de la CONFEMEN (PASEC, 2019) ont vu le jour.

La mise en œuvre de tous ces programmes passe par des ressources humaines de qualité.

Dans cette perspective, l'Ecole Normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni, à travers le CEA/IEA-MS4SSA, envisage le recrutement de huit (08) doctorants en didactique des disciplines conformément à sa vision qui est entre autre de former des enseignants autonomes aptes à mettre en œuvre des enseignements-apprentissages contextualisés de qualité, en particulier en mathématiques et sciences (sciences physiques et SVT).

II. Implantation

Les doctorant(e)s seront inscrit(e)s à l'École Doctorale Lettres et Sciences Humaines et Sociales de l'université Abdou Moumouni de Niamey. Les thèses seront conduites par les Enseignants-chercheurs de l'ENS en codirection. Les doctorant(e)s feront parties intégrantes des équipes de laboratoires et seront basé(e)s au Centre MS4SSA à l'Ecole Normale Supérieure de Niamey. A ce titre, leur présence sera requise.

III. Offres de bourses de Doctorat

L'Ecole Normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni, à travers le CEA/IEA-MS4SSA, recrute au titre de la rentrée académique 2022-2023, huit (08) doctorants dans les domaines de la didactique des disciplines (Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre) et en didactique générale : 2 en didactique des SVT, 3 en didactique des mathématiques, 1 en didactique des sciences physiques et 2 en didactique générale.

Les candidat(e)s à ces bourses de doctorat seront recruté(e)s sur la base des projets de thèses suivants :

Projet de thèse 1 : « Enseignement apprentissage des sciences de la vie et de la terre dans le second cycle du secondaire au Niger : Choix et utilisation du matériel didactique » ;

Projet de thèse 2 : « Étude des pratiques didactiques d'enseignement de la géologie au secondaire au Niger » ;

Projet de thèse 3 : « Étude expérimentale et comparative des différentes approches pédagogiques utilisées dans l'enseignement des sciences physiques au Niger » ;

Projet de thèse 4 : « Etude de la transposition didactique dans l'enseignement des mathématiques dans les collèges d'enseignement général » ;

Projet de Thèse 5 : « Etude de l'influence de l'utilisation des calculatrices sur le comportement et les performances en calcul mental et écrit d'élèves au secondaire » ;

Projet de thèse 6 : « Contribution à l'amélioration du processus d'enseignement/apprentissage de l'algèbre dans l'enseignement secondaire » ;

Projet de thèse 7 : « Etude et analyse des conditions de développement de l'action didactique en vue de favoriser les logiques collaboratives » ;

Projet de thèse 8 : « Des manuels à la mise en œuvre en classe : comment mettre en place une ingénierie didactique à faire fonctionner dans les Unités Pédagogiques ».

IV. Financement et durée de l'allocation

Les projets de thèses bénéficieront du financement du CEA/IEA-MS4SSA. La durée du financement est de 3 ans (36 mois). L'allocation couvre les frais de subsistance, les frais de formation et les participations aux colloques. **NB: les candidatures féminines sont vivement encouragées.**

V. Profils des candidats

a) Didactique des Sciences de la Vie et de la Terre (2 doctorants) :

- **Projet de thèse 1:** « Enseignement apprentissage des sciences de la vie et de la terre dans le second cycle du secondaire au Niger : Choix et utilisation du matériel didactique ».
- **Projet de thèse 2:** « Étude des pratiques didactiques d'enseignement de la géologie au secondaire au Niger ».

Les candidats devront attester:

- ✓ d'un diplôme d'inspecteur de lycée ou de master recherche en sciences de la vie et de la terre (biologie, géologie) obtenu avec de bons résultats et avoir une expérience avérée dans l'enseignement au secondaire ;
- ✓ d'une bonne maîtrise du français oral et écrit (l'anglais est un atout) ;
- ✓ d'une bonne maîtrise des méthodes qualitatives et quantitatives, et des logiciels de statistique, SPSS;
- ✓ être âgé de 47 ans au plus, à la date du 31 Mars 2022 ;
- ✓ après la sélection, avoir une mise en position de stage ou une disponibilité pour études pour les agents de l'état.

b) Didactique des Sciences Physiques (1 doctorant) :

- **Projet de thèse 3:** « Étude expérimentale et comparative des différentes approches pédagogiques utilisées dans l'enseignement des sciences physiques au Niger » ;

Les candidats devront attester:

- ✓ d'un diplôme d'inspecteur de lycée ou de master de recherche en physique ou chimie obtenu avec de bons résultats et avoir une expérience avérée dans l'enseignement au secondaire ;
- ✓ d'une bonne maîtrise du français oral et écrit (l'anglais est un atout) ;
- ✓ d'une bonne maîtrise des méthodes qualitatives et quantitatives, et des logiciels de statistique, SPSS;
- ✓ être âgé de 47 ans au plus, à la date du 31 Mars 2022 ;
- ✓ après la sélection, avoir une mise en position de stage ou une disponibilité pour études pour les agents de l'état.

c) Didactique des Mathématiques (3 doctorants) :

- **Projet de thèse 4:** « Etude de la transposition didactique dans l'enseignement des mathématiques dans les collèges d'enseignement général ».
- **Projet de Thèse 5:** « Etude de l'influence de l'utilisation des calculatrices sur le comportement et les performances en calcul mental et écrit d'élèves au secondaire » ;
- **Projet de thèse 6:** « Contribution à l'amélioration du processus d'enseignement/apprentissage de l'algèbre dans l'enseignement secondaire ».

Les candidat(e)s devront attester :

- ✓ d'un diplôme d'inspecteur de lycée ou de master de recherche en mathématiques obtenu avec de bons résultats et avoir une expérience avérée dans l'enseignement au secondaire ;
- ✓ d'une bonne maîtrise du français oral et écrit (l'anglais est un atout) ;
- ✓ d'une bonne maîtrise des méthodes qualitatives et quantitatives, et des logiciels de statistique, SPSS;
- ✓ être âgé de 47 ans au plus, à la date du 31 Mars 2022 ;

- ✓ après la sélection, avoir une mise en position de stage ou une disponibilité pour études pour les agents de l'état.

d) Didactique générale (2 doctorants):

- **Projet de Thèse 7:** «Etude et analyse des conditions de développement de l'action didactique en vue de favoriser les logiques collaboratives ».
- **Projet de Thèse 8:** «Des manuels à la mise en œuvre en classe : comment mettre en place une ingénierie didactique à faire fonctionner dans les Unités Pédagogiques ».

Les candidats devront attester :

- ✓ d'un diplôme d'inspecteur de lycée ou de master de recherche en sciences de l'éducation ou équivalent (didactique professionnelle, sociologie de l'éducation, psychologie, sciences sociales,...) obtenu avec de bons résultats et avoir une expérience avérée dans l'enseignement au secondaire ;
- ✓ d'une bonne maîtrise du français oral et écrit (l'anglais est un atout) ;
- ✓ d'une bonne maîtrise des méthodes qualitatives et quantitatives, et des logiciels de statistique, SPSS;
- ✓ être âgé de 47 ans au plus, à la date du 31 Mars 2022 ;
- ✓ après la sélection, avoir une mise en position de stage ou une disponibilité pour études pour les agents de l'état.

VI. Procédure de recrutement

- **Présélection des dossiers :**

Les dossiers reçus au niveau de chacun des projets de thèses seront étudiés suivant les critères de conformité, de profil et de qualité des dossiers et présélectionnés pour un entretien oral (audition).

- **Sélection via une audition :**

Les candidat(e)s retenus après la présélection des dossiers seront convoqués pour une audition en ligne ou en présentiel à l'ENS pour la sélection définitive.

VII. Composition du dossier de candidature

- une demande manuscrite adressée au Directeur de l'ENS ;
- un Curriculum Vitae (CV);
- une lettre de motivation (1 page maximum);
- les photocopies légalisées des diplômes ou d'attestations (du Bac à l'Inspectorat ou au Master) ;
- les photocopies légalisées des relevés de notes des diplômes ;
- une copie physique ou numérique du mémoire soutenu d'Inspectorat ou de Master ;
- une photocopie légalisée d'extrait d'acte de naissance ou de jugement supplétif tenant lieu ;
- une photocopie légalisée du certificat de nationalité ;
- un certificat de visite et contre visite médicale ;
- deux (2) photos d'identité.

Les dossiers de candidatures peuvent être déposés à la scolarité de l'École Normale Supérieure (ENS) ou envoyés à l'adresse mail: ens.niger@gmail.com, **du vendredi 11 au jeudi 31 mars 2022 à 18H00 plus tard.**

Le Directeur
Pr MOUNKAILA Harouna

